

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РД детский оздоровительный лагерь «Орленок»

Принята на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»
15 мая 2022



«Утверждаю»

Шабаяев З.З.

май 2022 г.

Общеразвивающая программа по организации летнего отдыха и
оздоровления детей и подростков в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»

«Остров последнего героя»

Направленность - спортивно - оздоровительная

Возраст детей: 7 -15 лет

Срок реализации: 21 день

Автор составитель: Саидова З. А.

Буйнакский район – 2022 год

Паспорт

воспитательной программы по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в ДОЛ.

| | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Наименование программы | Воспитательная программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»- «Остров последнего героя |
| Сведения об авторе | Старший педагог-организатор – Саидова З,А. |
| Аннотация программы | <p>Предлагаемая программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития индивидуально-творческого потенциала, повышение интеллектуального уровня, адаптации в обществе, профилактики беспризорности и формированию здорового образа жизни. Данная программа позволит сформировать у детей и подростков значимые умения и навыки, собственные взгляды, способность к саморазвитию и самореализации, усвоению «истинных» ценностей и формированию отрицательного отношения к девиантному поведению.</p> <p>В процессе реализации данной программы создаются условия для оптимального творческого самовыражения и самореализации детей и подростков</p> |
| Направленность программы | <ul style="list-style-type: none">- создание системы работы по развитию социально-творческой деятельности детей и подростков;- методическое и информационное сопровождение развития социально-творческой деятельности детей и подростков |
| Возраст детей | 7-15 лет |
| Сроки реализации программы | 21 дней лагерной смены |
| Год разработки Программы | 2022 год |
| Цель программы | Развитие творческой личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, развитие их интеллектуально- познавательных способностей и активной жизненной позиции |

| | |
|---|--|
| <p>Программы</p> | <p>Формирование основ здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для социальной адаптации детей и подростков в обществе; ➤ Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; ➤ Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей, коммуникативных умений, самостоятельности, нравственных ценностей и экологической культуры; ➤ Развитие кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; ➤ Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; ➤ Формирование мотивации к применению накопленных знаний в повседневной жизни; ➤ Выявление талантливых и одаренных детей. |
| <p>Формы проведения воспитательных мероприятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурсы; ➤ Концерты; ➤ Фестивали; ➤ Спортивные соревнования и игры; ➤ Кружковая деятельность; ➤ Диспуты; ➤ Круглые столы; ➤ Творческие мастерские; ➤ Игры; ➤ Шоу; ➤ Танцевально-диско-театральные программы; ➤ Акции. |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Укрепление мотивации к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; ➤ Повышение уровня развития интеллектуальных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей коллективного взаимодействия; ➤ Повышение экологической культуры; ➤ Динамичное развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских качеств детей, направленных на саморазвитие, самореализацию и проявление социальной инициативы в созидательной деятельности |

Летние каникулы - самое любимое время года отдыха для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Занятость детей в летний период времени, когда они предоставлены сами себе, - это большая проблема, ведь именно в это время дети больше всего подвержены большому влиянию улицы. Чаще всего влияние улицы на несложившуюся личность ребенка приводит к подмене истинных ценностей ложными, деградации личности и нередко являются причинами алкоголизма, наркомании, беспризорности и безнадзорности детей. Наилучшим способом решения данной проблемы является – детский оздоровительный лагерь. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, где центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Не зря 21 день жизни в оздоровительном лагере называется «смена». Ведь каникулы –это смена деятельности (с учения – на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности). Смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий. Смена единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая природная и социально-коммуникативная среда.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Игра – это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей и подростков деятельность.

Разные игры развивают разные интеллектуальные качества:

- внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать систематизировать материал, способность к комбинированию, т.е. умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов, умение находить ошибки и недостатки;

- пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

В совокупности эти качества и составляют то, что называется сообразительностью, изобразительностью, творческим складом мышления. Она имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий.

Развивающие игры характеризуются следующим:

Цель игры определяет характер игрового замысла, предлагаемого ребенку, игровой материал, правила общения и действий. Кроме того они побуждают к обучению, саморазвитию и изучению определенных социальных закономерностей общения и жизнедеятельности.

Важной особенностью игры является игровое правило. Правило игры доводит до сознания детей ее замысел, игровые действия и ее обучающую задачу.

Выполнение всех этих правил требует у ребенка определенных усилий, ограничивает его спонтанную активность. Но именно это и делает игру увлекательной, интересной и полезной для развития ребенка. При организации игр с детьми мы принимаем во внимание не только наличные возможности ребенка, но и зону его ближайшего развития.

Правильно разработанная игра будет интересна как детям, так и подросткам.

Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль и т.д. ее обязательные для всех правила регулируют поведение детей и подростков, ограничивают их импульсивность.

Предлагаемая программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовного мира, индивидуально-творческого потенциала, адаптации в обществе, профилактики беспризорности и формированию здорового образа жизни. К тому же данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Особенности программы следующие:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых при этом все имеют равные права и обязанности;
- научное социально-педагогическое обоснование программы;
- соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы;
- неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Основные принципы педагогического процесса ДОЛ «Орленок» следующие:

- **«Принцип временной автономии».**

Детский коллектив, как микроструктура субъектной жизнедеятельности и структурная единица программы, имеющий ряд специфических особенностей: - временный и сжатый срок жизнедеятельности и цикличность развития; - концентрация различных видов деятельности, временная самостоятельность без влияния семьи и школы.

- **«Принцип открытых дверей».**

Все службы лагеря доступны ребенку, не имеют ограниченного режима работы в течение дня;

Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле), возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

- **«Принцип творческого начала».**

Принцип, благодаря которому дети из пассивных поглотителей информации становятся творцами и созидателями. Этот принцип основан на добровольности включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря и игровую основу организации воспитательной деятельности.

- **«Принцип единства».**

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные); разумное единство социально и личностно значимой направленности деятельности, оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных, возрастных особенностей.

- **«Принцип личностного подхода».**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности;
- помощь в социальной адаптации детям, находящимся в сложной жизненной ситуации при помощи игровых технологий;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности,

Функционирование детского оздоровительного лагеря определяется его базовой моделью. Базовая модель зависит от целевых установок семьи и государства, уровня положения детей в обществе, состояния педагогической науки и практики, материально-технических возможностей ДОЛ, потенциала педагогического коллектива. Предлагается рассмотреть базовую модель детского оздоровительного лагеря в виде сюжетно-ролевой игры: «Остров последнего героя».

ДОЛ «Орленок» представляет собой «Остров последнего героя», где отряды – это племена островитян, корпуса – бунгало племен, отдыхающие – аборигены, начальник смены – Заклинатель чудес острова, заместитель начальника смены – Верховный вождь племен, воспитатели – хранители племен. Вожатые – Жрецы Вдохновителя. В начале смены вождям племен выдаются части карты острова. Собрать полную карту «острова последнего героя» можно только пройдя через все испытания Вдохновителя племен. Для этого необходимо узнать все традиции островитян, исследовать тайны острова и, главное, сплотить силы всех племен в поиске тотема счастья. В конце всех испытаний все племена собираются в долине героев для зажжения священного Огня Дружбы – символа добра и справедливости настоящих героев.

1. Концепция программы

Цель: Развитие творческой личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, развитие их интеллектуально-познавательных способностей и активной жизненной позиции.

Задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья детей;
- Формирование основ здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- Создание условия для социальной адаптации детей и подростков в обществе;
- Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей, коммуникативных умений, самостоятельности, нравственных ценностей и экологической культуры;
- Расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний в повседневной жизни.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Участники программы:

Педагогическое кадровое обеспечение:

- Педагоги – воспитатели, вожатые;
- Руководители кружков;
- Обслуживающий персонал;
- Дети и подростки от 7 до 15 лет.

Профильная лагерная смена «остров последнего героя» построена по принципу блочно-модульной системы. Используемые модули помогают формированию гармонично развитой личности.

Модули формирования успешной личности ребенка и подростка:

| Модуль | Средства | Форма |
|------------------------|--|--|
| <u>Здоровье</u> | Забота о своем здоровье, мероприятие по профилактике табакокурения, алкоголя, злоупотребления психотропных и наркотических веществ | Соблюдение режима дня; утренняя зарядка; прогулки; сбалансированное витаминное питание; Игровые и конкурсные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. |
| <u>Спорт</u> | Участие в мероприятиях спортивного характера, стремление в достижении успеха | Проведение ежедневных спортивных игр соревнований |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | у детей, развитие и применение их творческих способностей в нужном русле («ты необходим в общественной жизни лагеря») | Проведение лидерских мероприятий; Система поручений и поощрений. |
| <u>Патриотизм</u> | Воспитание чувства патриотизма, активной жизненной позиции; Осознание себя неотъемлемой частью общества – государства. | Мероприятия патриотической направленности |
| <u>Труд</u> | Активная работа помощи и организации лагерной жизни. | Трудовой десант; Трудовое дежурство; Работа «бригад помощников» |
| <u>Досуг</u> | Межличностное взаимодействие детей в бытовой жизни лагеря, совместные дела, игры (коллективизм). | Сюжетно-ролевые игры; Конкурсные и концертные программы; викторины; фестивали; отрядные мероприятия; отрядные огоньки |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Орлёнок» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий

Год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|-------|--------------------------|-----------------|----------------------|----------------|-------|
| | | | Всероссийский/регион | Детский лагерь | Отряд |
| | | | | | |

Модуль 1 «Будущее России»

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------|-------|
| 1. | 350 лет со дня рождения Петра 1 | 11.06.2022 | | | Отряд |
| 2. | Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» | 12.06.2022 | | | Отряд |
| 3. | Час информации «История российского гимна» | 13.06.2022 | | | Отряд |
| 4. | Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день) | 16.06.2022 | | | Отряд |
| 5. | Экскурсия в краеведческий музей «Боевой славы» в г. Буйнакск | 21.06.2022 | | Лагерь | |
| 6. | Презентация «В память о юных героях-антифашистах» | 22.06.2022 | | | Отряд |
| 7. | День памяти и скорби Литературно-музыкальная программа «Никто не забыт, ничто не забыто» | 22.06.2022 | | Лагерь | |
| 8. | День молодежи. | 27.06.2022 | | Лагерь | |
| 9. | Праздничная программа «Россия – мы дети твои» | 28.06.2022 | | Лагерь | |
| | | | | | |

Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------|--|
| 1. | Открытие лагеря «Путешествие по острову последнего героя» | 10.06.2022 | | Лагерь | |
| 2. | Игра по станциям «Тайны островитян» | 14.06.2022 | | Лагерь | |
| 3. | Бумажные фантазии Конкурс - выставка икебан. | 15.06.2022 | | Лагерь | |
| 4. | Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!». «Здоровым быть круто!» | 19.06.2022 | | Лагерь | |
| 5. | Конкурсная программа «Кто во что горазд» | 21.06.2022 | | Лагерь | |
| 6. | Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 24.06.2022 | | Лагерь | |
| 7. | День физкультурника. Легкоатлетическое многоборье | 25.06.2022 | | Лагерь | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|--|--------|-------|
| 8. | Закрытие лагеря. Концертная программа «Звездный огонь племени» | 29.06.2022 | | Лагерь | |
| Модуль 3 «Отрядная работа» | | | | | |
| 1. | <p>День 1. День знакомств.</p> <p><u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы острова последнего героя.</p> <p>Игры на выявление лидеров, игры на знакомство.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> | 10.06.2022 | | | Отряд |
| 2. | <p>День 2. «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни)</p> <p>Игра «Мои добрые дела»</p> <p>Оформление отрядного уголка</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> | 11.06.2022 | | | Отряд |
| 3. | <p>День 3. «День отряда»</p> <p>Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> | 12.06.2022 | | | Отряд |
| 4. | <p>День 4. «День кино»</p> <p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p> <p>Викторина «Любимые мультгерои»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> | 13.06.2022 | | | Отряд |
| 5. | <p>День 5. «День русского языка» (Пушкинский день)</p> <p>Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>В гостях у Библиотеки.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p> | 14.06.2022 | | | Отряд |
| 6. | <p>День 6. «День ЗОЖ»</p> <p>Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ</p> <p>Игры на свежем воздухе: футбол,</p> | 15.06.2022 | | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|-------|
| | площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | | | | |
| 7. | День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 16.06.2022 | | | Отряд |
| 8. | День 8. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 17.06.2022 | | | Отряд |
| 9. | День 9. «День Петра I» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 18.06.2022 | | | Отряд |
| 10. | День 10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 19.06.2022 | | | Отряд |
| 11. | День 11. «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир Веселые старты «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 20.06.2022 | | | Отряд |
| 12. | День 12. «День творчества» Подготовка по номинациям Занятия по интересам, мастер-классы. | 21.06.2022 | | | Отряд |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|-----------------|
| | «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | | | |
| 13. | День 13. «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 22.06.2022 | | Отряд |
| 14. | День 14. «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 23.06.2022 | | Отряд |
| 15. | День 15. «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 24.06.2022 | | Отряд |
| 16. | День 16. «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2022» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 25.06.2022 | | Отряд |
| 17. | День 17. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 26.06.2022 | | Отряд |
| 18. | День 18. Подготовка к закрытию лагерной смены (отрядные репетиции). Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют», «Отрядный огонек» - подведение итогов дня | 27.06.2022 | | Отряд Лагерь |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|--------|--|
| 1. | Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей» | 14.06.2022 | | Лагерь | |
| 2. | Игровая программа «А у – мы ищем таланты» | 23.06.2022 | | Лагерь | |
| 3. | Дисотека «Пляски аборигенов» (отрядный флешмоб) | 23.06.2022 | | Лагерь | |
| 4. | Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 24.06.2022 | | Лагерь | |
| 5. | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) | 25.06.2022 | | Лагерь | |
| 6. | Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) | 25.06.2022 | | Лагерь | |
| 7. | Герои нашего времени. Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!» | 27.06.2022 | | Лагерь | |
| 8. | Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!» | 28.06.2022 | | Лагерь | |

Модуль 5 «Самоуправление»

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--------|-------|
| 1. | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен) | 01.06.2022 | | | Отряд |
| 2. | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения) | 02.06.2022 | | Лагерь | |
| 3. | Совет командиров | По необходим ости | | Лагерь | |
| 4. | Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря | 06.06.2022 | | Лагерь | |
| 5. | Заседание совета лагеря | 14.06.2022 | | Лагерь | |
| 6. | Заседание совета лагеря | 21.06.2022 | | Лагерь | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|-------|
| 7. | «Отрядный огонек» -подведение итогов дня | ежедневно | | | Отряд |
|----|--|-----------|--|--|-------|

Модуль 6 «Дополнительное образование»

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--------|--|
| | Бисероплетение | | | Лагерь | |
| | Акробатика | | | Лагерь | |
| | Хореография | | | Лагерь | |
| | Вязание | | | Лагерь | |

Модуль 7 «Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|--|-------|
| 1. | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | 10.06.2022 | | | Отряд |
| 2. | Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» | 11.06.2022 | | | Отряд |
| 3. | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | 12.06.2022 | | | Отряд |
| 4. | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | 13.06.2022 | | | Отряд |
| 5. | Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19» | 14.06.2022 | | | Отряд |
| 6. | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». | 15.06.2022 | | | Отряд |
| 7. | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | 16.06.2022 | | | Отряд |
| 8. | Пятиминутка здоровья «Закаливание» | 17.06.2022 | | | Отряд |
| 9. | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | 18.06.2022 | | | Отряд |
| 10. | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | 19.06.2022 | | | Отряд |
| 11. | Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам» | 20.06.2022 | | | Отряд |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|--|-------|
| | за зубами» | | | | |
| 13. | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | 22.06.2022 | | | Отряд |
| 14. | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» | 23.06.2022 | | | Отряд |
| 15. | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей» | 24.06.2022 | | | Отряд |
| 16. | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах» | 25.06.2022 | | | Отряд |
| 17. | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» | 26.06.2022 | | | Отряд |
| 18. | Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» | 27.06.2022 | | | Отряд |

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--------|-------|
| 1. | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | 09.06.2022 | | лагерь | |
| 2. | Оформление интерьера отрядных комнат | 10.06.2022 | | | Отряд |
| 3. | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По необходимости | | Лагерь | |
| 4. | Музыкальное оформление для проведения зарядки | ежедневно | | Лагерь | |
| 5. | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В течение смены | | | Отряд |
| 6. | Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей) | | | | Отряд |
| 7. | Оформление стенда в рекреации лагеря | 10.06.2022 12.06.2022 | | Лагерь | |
| 8. | Размещение на стенде творческих работ детей | Регулярно в течение смены | | Лагерь | |
| | | | | | |

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--------|-------|
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» | 10.06.2022 | | Лагерь | |
| 2. | Минутка безопасности «Правила | 11.06.2022 | | | Отряд |

| | | | | |
|-----|--|------------|--------|-------|
| | походах. Осторожно клещи!» | | | |
| 3. | Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» | 12.06.2022 | | Отряд |
| 4. | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | 13.06.2022 | | Отряд |
| 5. | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | 14.06.2022 | | Отряд |
| 6. | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 15.06.2022 | | Отряд |
| 7. | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» | 16.06.2022 | | Отряд |
| 8. | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 17.06.2022 | Лагерь | Отряд |
| 9. | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | 10.06.2022 | | Отряд |
| 10. | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | 18.06.2022 | | Отряд |
| 11. | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» | 19.06.2022 | | Отряд |
| 12. | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | 20.06.2022 | | Отряд |
| 13. | Беседа «Правила пользования электроприборами» | 21.06.2022 | | Отряд |
| 14. | Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними | 22.06.2022 | | Отряд |
| 15. | Беседа «Безопасная дорога домой» | 23.06.2022 | | Отряд |
| 16. | Беседа «Помощь при ожогах» | 24.06.2022 | | Отряд |
| 17. | Беседа «Спички детям не игрушки» | 25.06.2022 | | Отряд |
| 18. | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 26.06.2022 | | Отряд |

Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»

| | | | | |
|---|------|--|--|--|
| «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май | | | |
| «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | Май | | | |
| «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены). | Июнь | | | |

Модуль 11 «Работа с родителями»

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--------|-------|
| 1. | Подача заявлений родителей на получение путёвок в МФЦ на оздоровление детей в ДОЛ «Орлёнок» | 15.05.2022 | | | |
| 2. | Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря) | 10.06.2022 | | Лагерь | |
| 3. | Индивидуальные посещения по необходимости | | | | Отряд |
| 4. | Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря | 29.06.2022 | | Лагерь | |

2. Содержание деятельности

1 день: Заезд. Здравствуй, Остров последнего героя!

Встреча детей. Расселение. Беседа об истории лагеря и тематики предстоящей смены. Подбор названий племен, разработка девизов, речевок, имнов отрядов, оформление корпусов (бунгалов). Подготовка к концерту, посвященному освоению острова. Огонек знакомств. Дискотека «Пляски племен».

2 день: Освоение острова. Линейка. Работа кружков. Подготовка к открытию. Знакомство с маршрутом выживания на острове. Показ фильма.

3 день: Навстречу приключениям!!! Праздник открытия смены. Знакомство с обычаями и традициями острова. Посвящение в аборигены. Презентация племен конкурс «Слабо». Праздничный концерт «Искатели приключений». Пляски племен.

4 день: Память племен бессмертна. Торжественная линейка, посвященная дню памяти, первенство острова по пионерболу. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Конкурс стихов и песен о войне «Я помню». Просмотр фильма о войне.

5 день: Тайны острова. Линейка. Работа кружков. Конкурс «Лучшая экскурсионная тропа». Станционная игра «тайны островитян». Пляски островитян.

6 день: Посланники вождей. Линейка. Начинает работать почта пожеланий. Спортивное мероприятие: «Первенство острова по настольному теннису». Игра – приключение «охота племени». Конкурсная программа: «Супервождь». Показ фильма.

7 день: День добрых духов. Линейка. Работа кружков. КТД добрых дел острова. Конкурс новостных каналов острова Последнего героя. Конкурс «Поющих аборигенов». Пляски на острове.

8 день: Банный день. О любви немного сказано. Беседа с ребятами на тему: «Обычаи и традиции народов Дагестана». Спортивное мероприятие - первенство острова по шашкам и дартсу. Просмотр мультфильма для малышей.

9 день: Снимаем кино! Линейка. Конкурс посланий племени на асфальте. Вожатский концерт. Конкурс видеорепортажей и саморекламы племен. Пляски островитян.

10 день: Грот здоровья. Линейка. Спортивное мероприятие - первенство острова по футболу. Акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть круто!» Просмотр фильма.

11 день 6 день наоборот. Зарядка – дискотека. Линейка – перевертыш. Спортивное мероприятие - первенство острова по волейболу, сборная команда племени – команда жрецов Вдохновителя (вожатых). Конкурсно-игровая программа «Встречаем Новый год на острове». Время чудес. Пляски островитян.

12 день: Битва сильнейших. Линейка. Работа кружков. Спортивные битвы племен. Викторина «Легенды мира». Конкурсная программа «Кто во что горазд». Конкурс причесок племени. Пляски островитян.

13 день: Таинственные звуки острова. Линейка. Работа кружков. Игровая программа – «А у – мы ищем таланты». Игра «Что? Где? Когда?» на тему «музыка и все, что с ней связано». Конкурс переделанных песен о жизни на острове. Просмотр фильма.

14 день: Долина Славы. Линейка. Полоса препятствий и трудностей острова. Конкурс «Мисс и Мистер острова». Дискотека – «Пляски аборигенов».

15 день: Банный день. Охотники за удачей. Линейка. Конкурс рисунков по противопожарной тематике. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах». Спортивное мероприятие – первенство острова по армрестлингу. Игра «Найди послание предков». Показ фильма.

16 день: Пик экстрима. Линейка. Спортивное мероприятие – легкоатлетическое многоборье Острова. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) Конкурс маршевой песни племени. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) Пляски аборигенов.

17 день: Пещера сказок. Линейка. Спортивное ориентирование при помощи выдержек из сказок. Аллея смекалки. Сказочный бал – маскарад.

18 день: Внимание! День самоуправления! Линейка. Спортивное мероприятие – первенство лагеря по футболу. Конкурс икебан. Пиратская вечеринка.

19 день: Купальные забавы. Линейка с оглашением решения Заклинателя чудес острова о подготовке к Великому празднику Закрытия путешествия по острову. Открытие тайны Тотема. Подготовка к празднику закрытия смены. «Парк развлечений острова» - конкурсно - танцевальная программа.

20 день: На вершине славы! Торжественная линейка, посвященная закрытию программы «Остров последнего героя». Концерт «звездный огонь племени», награждение достойных, посвящение в почетные Хранители острова.

Дискотека «Большой Огонь добра, любви и справедливости».

21 день: Прощай, остров! Операция «Пакуем чемодан!» отъезд.

Примечание: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми, в соответствии с погодными условиями.

3. Механизмы реализации

Основные этапы работы ДОЛ «Орленок»

1-ый этап. «Искатели приключений» - организационный / 1-3 день/.

- инструктаж по охране труда;
- Проведение мониторинга здоровья, социологических и психологических диагностик;
- Формирование отрядов, знакомство, «стыковка»;
- Оформление отрядных уголков.

На этом этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов,

деятельности по программе. Заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности на протяжении игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.

2-ой этап. «Тайными тропами» - основной /4-18 день/.

- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом;
- Психологические, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Занятия в кружках;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- Подготовка к творческому отчету;
- Психологические и социологические диагностики.

На данном этапе цель Хранителей проверить и испытать племена на выносливость, логику мышления, смекалку и силу духа для передачи ценных сокровищ острова достойным. Все участники племен будут «бороться за выживание» ежедневно справляясь с различными испытаниями: найдут выход из «Интеллектуального лабиринта», справятся с искушением красивой жизни в «парке развлечений», проведут незабываемый день в «пещере сказок», постигнуть притягательность красоты в «Гроте Афродиты», блеснут подтянутым телом в «Долине спорта» и т.д.

3-ий этап. Заключительный /19-21 день/.

- Отчетный сбор в отрядах;
- Творческий отчет – праздник закрытия лагерной смены;
- Проведение мониторинга здоровья, психологические и социологические диагностики;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала.

На третьем этапе Большой Совет Хранителей подводит итоги проведенных испытаний среди племен и награждает героев и активных участников.

После чего открывается главная тайна острова – главное сокровище смены: дружба и понимание, поддержка и искренность, активность и творчество, воспоминания и доброта.

4. Обеспечение программы

Нормативно – правовое обеспечение программы.
Программа разработана в соответствии с документами:

1. «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989г.;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в редакции от 02.02.2011 г № 2 - ФЗ);
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.51, 54, 56);

5. Федеральный РФ закон (с изменениями дополнениями) от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактик и правонарушений» (в редакции от 01.12.2004 г № 150 - ФЗ);
6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159 – ФЗ (ред. от 17.12.2009) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996 г.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003г. № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1204 – 03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПин 2.4.4.1204-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2003 № 4303);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2.4.03.2011 № 20277);
10. СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей
11. Методические рекомендации № 2.4.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях». Методические рекомендации, утвержденные руководителем федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ № 01/6989-9-34 от 22.05.2009 года;
12. Методические рекомендации № 2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей»;
13. Методические рекомендации, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.09.2010 года;
14. Планы, должностные инструкции ДОЛ «Орленок»;
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в ДОЛ.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря.

Старший педагог.

Педагоги – воспитатели.

Вожатые.

Медицинский работник (Врач, медсестра).

Обслуживающий персонал;

Дети и подростки от 7 до 15 лет.

Руководители кружков. (по согласованию).

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги – воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Организационно-методическое обеспечение:

- Канцелярские товары;
- Фотоаппаратура;
- Видеокамера;
- Ноутбук, магнитофон, усилитель, колонки;
- Костюмы;
- Спортивно-игровой материал;
- Детская литература;
- Призовой фонд, грамоты, сувенирная продукция, подарки.

Методический фонд

- Фонотека;
- Информационно-методический уголок;
- Отрядные уголки;
- Стенд ДОЛ;
- Фотостенд;

Программа «Остров последнего героя» предполагает работу следующих

кружков, секций, мастер – классов:
«Грация» - студия акробатики;
«Волшебники» - бисероплетение;
«Дети гор» - танцевальная студия;
«Волшебные узелки» - вязание;

Законы:

Закон правды: запомни, истина нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно все, что безопасно для тебя и других людей. Можно все, что не мешает окружающим.

5. Структура ДОЛ «Орленок»

Материально-ресурсное обеспечение:

- Административный корпус (толковище острова);
- Столовая (трапезная долина);
- Танцпол (долина чудес);
- Спортплощадка (берег спорта);
- Медпункт (мыс врачевания);
-
- Беседки для кружковой деятельности(ремесленные);
- Корпуса отрядов (бунгало);
- Выход за пределы лагеря (джунгли).

6. Ожидаемые результаты:

Предполагается, что к концу смены у детей и подростков:

- Укрепится мотивация к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении
- конкретного результата от своей деятельности.

- Повысится уровень развития интеллектуальных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей, коллективного взаимодействия.
- Повысится уровень экологической культуры.
- Произойдет динамичное развитие творческого мышления, познавательных процессов лидерских и организаторских качеств детей, направленных на саморазвитие, самореализацию и проявление социальной инициативы в созидательной деятельности.

Режим дня детского лагеря «Орлёнок»

- 8.00 - 8.15 – подъем
- 8.15 – 8.50 – гигиенические процедуры, зарядка, уборка постелей
- 8.50 – линейка
- 9.00 – завтрак
- 9.30-11.00 – отрядные дела «территории заботы», дежурство)
- 11.00 – 13.20 – досуговое время (спортивные часы, занятия в кружках, отрядные мероприятия)
- 13.00 – 14.00 – обед
- 14.00 – 16.00 – дневной сон
- 16.30 – полдник
- 17.00 – 19.00 - общелагерные мероприятия, творческие представления, спортивные игры, студии, мастерские
- 19.00 – ужин
- 19.30- 20.30 – вечерние общелагерные праздники, музыкальные вечера, видеофильмы, дискотека
- 20.30 – 21.00 - второй ужин
- 21.00-22.30 – отрядные «огоньки», подготовка ко сну
- 21.30 - 22.30 - отбой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576095

Владелец Шабеев Заур Зайдинович

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023