

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования РД
детский оздоровительный лагерь «Орленок»**

Принята на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО ДОЛ «Орленок»



**Общеразвивающая программа по организации летнего отдыха и
оздоровления детей и подростков в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»**

«Остров последнего героя»

Направленность - спортивно - оздоровительная

Возраст детей: 7 -15 лет

Срок реализации: 21 день

Автор составитель: Саидова З. А.

Буйнакский район – 2023 год

Паспорт

воспитательной программы по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в ДОЛ.

Наименование программы	Воспитательная программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»- «Остров последнего героя
Сведения об авторе	Старший педагог-организатор – Саидова З.А.
Аннотация программы	<p>Предлагаемая программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития индивидуально-творческого потенциала, повышение интеллектуального уровня, адаптации в обществе, профилактики безпризорности и формированию здорового образа жизни. Данная программа позволит сформировать у детей и подростков значимые умения и навыки, собственные взгляды, способность к саморазвитию и самореализации, усвоению «истинных» ценностей и формированию отрицательного отношения к девиантному поведению.</p> <p>В процессе реализации данной программы создаются условия для оптимального творческого самовыражения и самореализации детей и подростков</p>
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none">- создание системы работы по развитию социально-творческой деятельности детей и подростков;- методическое и информационное сопровождение развития социально-творческой деятельности детей и подростков
Возраст детей	7-15 лет
Сроки реализации программы	21 дней лагерной смены
Год разработки Программы	2023 год
Цель программы	Развитие творческой личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, развитие их интеллектуально- познавательных способностей и активной жизненной позиции

Программы

Формирование основ здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;

- Создание условий для социальной адаптации детей и подростков в обществе;
- Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей, коммуникативных умений, самостоятельности, нравственных ценностей и экологической культуры;
- Развитие кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний в повседневной жизни;
- Выявление талантливых и одаренных детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий

- Конкурсы;
- Концерты;
- Фестивали;
- Спортивные соревнования и игры;
- Кружковая деятельность;
- Диспуты;
- Круглые столы;
- Творческие мастерские;
- Игры;
- Шоу;
- Танцевально-дискотечные программы;
- Акции.

Ожидаемые результаты

- Укрепление мотивации к активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Повышение уровня развития интеллектуальных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей коллективного взаимодействия;
- Повышение экологической культуры;
- Динамичное развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских качеств детей, направленных на саморазвитие, самореализацию и проявление социальной инициативы в созидательной деятельности

Летние каникулы - самое любимое время года отдыха для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Занятость детей в летний период времени, когда они предоставлены сами себе, - это большая проблема, ведь именно в это время дети больше всего подвержены большому влиянию улицы. Чаще всего влияние улицы на не сложившуюся личность ребенка приводит к подмене истинных ценностей ложными, деградации личности и нередко являются причинами алкоголизма, наркомании, беспризорности и безнадзорности детей. Наилучшим способом решения данной проблемы является - детский оздоровительный лагерь. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, где центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Не зря 21 день жизни в оздоровительном лагере называется «смена». Ведь каникулы - это смена деятельности (с учения - на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности). Смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий. Смена единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая природная и социально-коммуникативная среда. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Игра - это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей и подростков деятельность.

Разные игры развивают разные интеллектуальные качества:

- внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать систематизировать материал, способность к комбинированию, т.е. умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов, умение находить ошибки и недостатки;

- пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

В совокупности эти качества и составляют то, что называется сообразительностью, изобразительностью, творческим складом мышления. Она имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий.

Развивающие игры характеризуются следующим:

Цель игры определяет характер игрового замысла, предлагаемого ребенку, игровой материал, правила общения и действий. Кроме того они побуждают к обучению, саморазвитию и изучению определенных социальных закономерностей общения и жизнедеятельности.

Важной особенностью игры является игровое правило. Правило игры доводит до сознания детей ее замысел, игровые действия и ее обучающую задачу.

Выполнение всех этих правил требует у ребенка определенных усилий, ограничивает его спонтанную активность. Но именно это и делает игру увлекательной, интересной и полезной для развития ребенка. При организации игр с детьми мы принимаем во внимание не только наличные возможности ребенка, но и зону его ближайшего развития.

Правильно разработанная игра будет интересна как детям, так и подросткам.

Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль и т.д. ее обязательные для всех правила регулируют поведение детей и подростков, ограничивают их импульсивность.

Предлагаемая программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовного мира, индивидуально-творческого потенциала, адаптации в обществе, профилактики беспризорности и формированию здорового образа жизни. К тому же данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Особенности программы следующие:

- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых при этом все имеют равные права и обязанности;
- научное социально-педагогическое обоснование программы;
- соединение дополнительного образовательного компонента с практической деятельностью детей и взрослых в игровой ситуации программы;
- неукоснительное соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
- праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Основные принципы педагогического процесса ДОЛ «Орленок» следующие:

- **«Принцип временной автономии».**

Детский коллектив, как микроструктура субъектной жизнедеятельности и структурная единица программы, имеющий ряд специфических особенностей: - временный и сжатый срок жизнедеятельности и цикличность развития; - концентрация различных видов деятельности, временная самостоятельность без влияния семьи и школы.

- **«Принцип открытых дверей».**

Все службы лагеря доступны ребенку, не имеют ограниченного режима работы в течение дня;
Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле), возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

- **«Принцип творческого начала».**

Принцип, благодаря которому дети из пассивных поглотителей информации становятся творцами и создателями. Этот принцип основан на добровольности включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря и игровую основу организации воспитательной деятельности.

- **«Принцип единства».**

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные); разумное единство социально и личностно значимой направленности деятельности, оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных, возрастных особенностей.

- **«Принцип личностного подхода».**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению

успешной самореализации ребенка;

- дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности;

- помощь в социальной адаптации детям, находящимся в сложной жизненной ситуации при помощи игровых технологий;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Функционирование детского оздоровительного лагеря определяется его базовой моделью. Базовая модель зависит от целевых установок семьи и государства, уровня положения детей в обществе, состояния педагогической науки и практики, материально-технических возможностей ДОЛ, потенциала педагогического коллектива.

Предлагается рассмотреть базовую модель детского оздоровительного лагеря в виде сюжетно-ролевой игры: «Остров последнего героя».

ДОЛ «Орленок» представляет собой «Остров последнего героя», где отряды – это племена островитян, корпуса – бунгало племен, отдыхающие – аборигены, начальник смены – Заклинатель чудес острова, заместитель начальника смены – Верховный вождь племен, воспитатели – хранители племен. Вожатые – Жрецы Вдохновителя. В начале смены вождям племен выдаются части карты острова. Собрать полную карту «острова последнего героя» можно только пройдя через все испытания Вдохновителя племен. Для этого необходимо узнать все традиции островитян, исследовать тайны острова и, главное, сплотить силы всех племен в поиске тотема счастья. В конце всех испытаний все племена собираются в долине героев для зажжения священного Огня Дружбы – символа добра и справедливости настоящих героев.

1. Концепция программы

Цель: Развитие творческой личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и подростков, развитие их интеллектуально-познавательных способностей и активной жизненной позиции.

Задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья детей;
- Формирование основ здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- Создание условия для социальной адаптации детей и подростков в обществе;
- Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей, коммуникативных умений, самостоятельности, нравственных ценностей и экологической культуры;
- Расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний в повседневной жизни.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Участники программы:

Педагогическое кадровое обеспечение:

- Педагоги – воспитатели, вожатые;
- Руководители кружков;
- Обслуживающий персонал;
- Дети и подростки от 7 до 15 лет.

Профильная лагерная смена «остров последнего героя» построена по принципу блочно-модульной системы. Используемые модули помогают формированию гармонично развитой личности.

Модули формирования успешной личности ребенка и подростка:

Модуль	Средства	Форма
<u>Здоровье</u>	Забота о своем здоровье, мероприятие по профилактике табакокурения, алкоголизма, злоупотребления психотропных и наркотических веществ	Соблюдение режима дня; утренняя зарядка; прогулки; сбалансированное витаминное питание; Игровые и конкурсные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
<u>Спорт</u>	Участие в мероприятиях спортивного характера, стремление в достижении успеха	Проведение ежедневных спортивных игр соревнований
<u>Лидер</u>	Развитие лидерских качеств у детей, развитие и применение их творческих способностей в нужном русле («ты необходим в общественной жизни лагеря»)	Органы самоуправления; Проведение лидерских мероприятий;

		Система поручений и поощрений.
<u>Патриотизм</u>	<p>Воспитание чувства патриотизма, активной жизненной позиции;</p> <p>Осознание себя неотъемлемой частью общества – государства.</p>	Мероприятия патриотической направленности
<u>Труд</u>	Активная работа помощи и организации лагерной жизни.	<p>Трудовой десант;</p> <p>Трудовое дежурство;</p> <p>Работа «бригад помощников»</p>
<u>Досуг</u>	Межличностное взаимодействие детей в бытовой жизни лагеря, совместные дела, игры (коллективизм).	<p>Сюжетно-ролевые игры;</p> <p>Конкурсные и концертные программы;</p> <p>викторины;</p> <p>фестивали;</p> <p>отрядные мероприятия;</p> <p>отрядные огоньки.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Орлёнок» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	09.06.2023			Отряд
2.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	12.06.2023			Отряд
3.	Час информации «История российского гимна»	13.06.2023			Отряд
4.	«Движение Первых»	16.06.2023			Отряд
5.	Экскурсия в краеведческий музей «Боевой славы» в г. Буйнакск	20.06.2023		Лагерь	
6.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	21.06.2023			Отряд
7.	День памяти и скорби Литературно-музыкальная программа «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2023		Лагерь	
8.	День молодежи.	23.06.2023		Лагерь	
9.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	24.06.2023		Лагерь	
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагеря «Путешествие по острову последнего героя»	05.06.2023		Лагерь	

2.	Игра по станциям «Тайны островитян»	07.06.2023		Лагерь	
3.	Бумажные фантазии Конкурс - выставка икебан.	08.06.2023		Лагерь	
4.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!». «Здоровым быть круто!»	10.06.2023		Лагерь	
5.	Конкурсная программа «Кто во что горазд»	15.06.2023		Лагерь	
6.	Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	17.06.2023		Лагерь	
7.	День физкультурника. Легкоатлетическое многоборье.	18.06.2023		Лагерь	
8.	Закрытие лагеря. Концертная программа «Звездный огонь племени»	24.06.2023		Лагерь	

Модуль 3 «Отрядная работа»

1.	<p>День 1. День знакомств. <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех» - Законы острова последнего героя. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	05.06.2023			Отряд
2.	<p>День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	06.06.2023			Отряд
3.	<p>День 3. «День отряда» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	07.06.2023			Отряд
4.	<p>День 4. «День кино» Конкурс рисунков «Война глазами</p>	08.06.2023			Отряд

	детей» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
5.	День 5. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. Поэтический вечер посвященный 100 летию Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в стихах моих» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	09.06.2023			Отряд
6.	День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	10.06.2023		Лагерь	Отряд
7.	День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	11.06.2023			Отряд
8.	День 8. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	12.06.2023			Отряд
9.	День 9. «День Петра I» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение	13.06.2023			Отряд

10.	<p>День 10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	14.06.2023		Лагерь	Отряд
11.	<p>День 11. «День героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) Шашечный турнир Веселые старты «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	15.06.2023		Лагерь	Отряд
12.	<p>День 12. «Движение Первых» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	16.06.2023		Лагерь	
13.	<p>День 13 Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»</p>	17.06.2023		Лагерь	
14.	<p>День 14. . «День морских приключений» Ярмарка поделок «Морские гости» Игра «Морской бой» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	18.06.2023		Лагерь	Отряд
15.	<p>День 15. «День физкультурника» Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта» Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!» Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	19.06.2023		Лагерь	
16.	<p>День 16. «День цветов» Беседа «По страницам «Красной книги».Интерактивная викторина о цветах.«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	20.06.2023			Отряд

17.	День 17. «День Экологии» Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2023» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	21.06.2023			Отряд
18.	День 18. День памяти и скорби Литературно-музыкальная программа «Никто не забыт, ничто не забыто» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	22.06.2023		Лагерь	Отряд
19.	День 19. Подготовка к закрытию лагерной смены (отрядные репетиции). Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	23.06.2023		Лагерь	
20	День 20. Закрытие лагеря. Концертная программа «Звездный огонь племени»	24.06.2023		Лагерь	
21	День 21. Отъезд детей.	25.06.2023		Лагерь	

Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	08.06.2023		Лагерь	
2.	Игровая программа «А у – мы ищем таланты»	13.06.2023		Лагерь	
3.	Дискотека «Пляски аборигенов» (отрядный флешмоб)	15.06.2023		Лагерь	
4.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	17.06.2023		Лагерь	
5.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	18.06.2023		Лагерь	
6.	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	21.06.2023		Лагерь	
7.	Герои нашего времени. Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	22.06.2023		Лагерь	

Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»

Модуль 5 «Самоуправление»

1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	06.06.2023			Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	09.06.2023		Лагерь	
3.	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	16.06.2023		Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	18.06.2023		Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2023		Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд

Модуль 6 «Дополнительное образование»

	Бисероплетение			Лагерь	
	Акробатика			Лагерь	
	Хореография			Лагерь	
	Вязание			Лагерь	

Модуль 7 «Здоровый образ жизни»

1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»Оздоровление «Запомни, что босиком холить нельзя»	05.06.2023			Отряд
----	--	------------	--	--	-------

2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	06.06.2023			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	07.06.2023			Отряд
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	08.06.2023			Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний»	09.06.2023			Отряд
6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	10.06.2023			Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	11.06.2023			Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	12.06.2023			Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	13.06.2023			Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	14.06.2023			Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	15.06.2023			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	16.06.2023			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	17.06.2023			Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	18.06.2023			Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	19.06.2023			Отряд
16.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	20.06.2023			Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	21.06.2023			Отряд
18.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	22.06.2023			Отряд

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление лагеря перед началом смены	04.06.2023		лагерь	
2.	Оформление интерьера отрядных комнат	06.06.2023			Отряд
3.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		Лагерь	
4.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
5.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд
6.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)				Отряд
7.	Оформление стенда в рекреации лагеря	10.06.2023 - 12.06.2023		Лагерь	
8.	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	10.06.2023		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	11.06.2023			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	12.06.2023			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	13.06.2023			Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	14.06.2023			Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	15.06.2023			Отряд
7.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	16.06.2023			Отряд

	дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»			Лагерь	Отряд
9.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.06.2023			Отряд
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	12.06.2023			Отряд
11.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2023			Отряд
12.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	16.06.2023			Отряд
13.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	18.06.2023			Отряд
14.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	20.06.2023			Отряд
15.	Беседа «Безопасная дорога домой»	21.06.2023			Отряд
16.	Беседа «Помощь при ожогах»	23.06.2023			Отряд
17.	Беседа «Спички детям не игрушки»	24.06.2023			Отряд
18.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	25.06.2023			Отряд

Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»

	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором	Июнь			

организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.

Модуль 11 «Работа с родителями»

1.	Подача заявлений родителей на получение путёвок в МФЦ на оздоровление детей в ДОЛ «Орлёнок»	15.05.2023			
2.	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	10.06.2023		Лагерь	
3.	Индивидуальные посещения по необходимости				Отряд
4.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	24.06.2023		Лагерь	

2. Содержание деятельности

1 день: Заезд. Здравствуй, Остров последнего героя!

Встреча детей. Расселение. Беседа об истории лагеря и тематики предстоящей смены. Подбор названий племен, разработка девизов, речевок, гимнов отрядов, оформление корпусов (бунгало). Подготовка к концерту, посвященному освоению острова. Огонек знакомств. Дискотека «Пляски племен».

2 день: Освоение острова. Линейка. Работа кружков. Подготовка к открытию. Знакомство с маршрутом выживания на острове. Показ фильма.

3 день: Навстречу приключениям!!! Праздник открытия смены. Знакомство с обычаями и традициями острова. Посвящение в аборигены. Презентация племен конкурс «Слабо». Праздничный концерт «Искатели приключений». Пляски племен.

4 день: Память племен бессмертна.

Торжественная линейка, посвященная дню памяти, первенство острова по пионерболу. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Конкурс стихов и песен о войне «Я помню». Просмотр фильма о войне.

5 день: Тайны острова.

Линейка. Работа кружков. Конкурс «Лучшая экскурсионная тропа». Станционная игра «тайны островитян». Пляски островитян.

6 день: Посланники вождей. Линейка. Начинает работать почта пожеланий. Спортивное мероприятие: «Первенство острова по настольному теннису». Игра – приключение «охота племени». Конкурсная программа: «Супервождь». Показ фильма.

7 день: День добрых духов. Линейка. Работа кружков. КТД добрых дел острова. Конкурс новостных каналов острова Последнего героя. Конкурс «Поющих аборигенов». Пляски на острове.

8 день: Банный день. О любви немного сказано. Беседа с ребятами на тему: «Обычай и традиции народов Дагестана». Спортивное мероприятие - первенство острова по шашкам и дартсу. Просмотр мультфильма для малышей.

9 день: Снимаем кино! Линейка. Конкурс посланий племени на асфальте. Вожатский концерт. Конкурс видеорепортажей и саморекламы племен. Пляски островитян.

10 день: Грот здоровья. Линейка. Спортивное мероприятие - первенство острова по футболу. Акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть круто!» Просмотр фильма.

11 день 6 день наоборот. Зарядка – дискотека. Линейка – перевертыш. Спортивное мероприятие - первенство острова по волейболу, сборная команда племени – команда жрецов Вдохновителя (вожатых). Конкурсно-игровая программа «Встречаем Новый год на острове». Время чудес. Пляски островитян.

12 день: Битва сильнейших. Линейка. Работа кружков. Спортивные битвы племен. Тематический блок - «Движение Первых».

13 день: Таинственные звуки острова. Линейка. Работа кружков. Игровая программа – «А у – мы ищем таланты». Игра «Что? Где? Когда?» на тему «музыка и все, что с ней связано». Конкурс переделанных песен о жизни на острове. Просмотр фильма.

14 день: Долина Славы. Линейка. Полоса препятствий и трудностей острова. Конкурс «Мисс и Мистер острова». Дискотека – «Пляски аборигенов».

15 день: Банный день. Охотники за удачей. Линейка. Конкурс

ПДД «Зебра на каникулах». Спортивное мероприятие – первенство острова по армрестлингу. Игра «Найди послание предков». Показ фильма.

16 день: Пик экстрима. Линейка. Спортивное мероприятие – легкоатлетическое многоборье Острова. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами) Конкурс маршевой песни племени. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) Пляски аборигенов.

17 день: Пещера сказок. Линейка. Спортивное ориентирование при помощи выдержек из сказок. Аллея смекалки. Сказочный бал – маскарад.

18 день: Внимание! День самоуправления! Линейка. Спортивное мероприятие – первенство лагеря по футболу. Конкурс икебан. Пиратская вечеринка.

19 день: Купальные забавы. Линейка с оглашением решения Заклинателя чудес острова о подготовке к Великому празднику Закрытия путешествия по острову. Открытие тайны Тотема. Подготовка к празднику закрытия смены. «Парк развлечений острова» - конкурс - танцевальная программа.

20 день: На вершине славы! Торжественная линейка, посвященная закрытию программы «Остров последнего героя». Концерт «звездный огонь племени», награждение достойных, посвящение в почетные Хранители острова.

Дискотека «Большой Огонь добра, любви и справедливости».

21 день: Прощай, остров! Операция «Пакуем чемодан!» отъезд.

Примечание: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми, в соответствии с погодными условиями.

3. Механизмы реализации

Основные этапы работы ДОЛ «Орленок»

1-ый этап. «Искатели приключений» - организационный / 1-3 день/.

- инструктаж по охране труда;
- Проведение мониторинга здоровья, социологических и

- Формирование отрядов, знакомство, «стыковка»;
- Оформление отрядных уголков.

На этом этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности на протяжении игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.

2-ой этап. «Тайными тропами» - основной /4-18 день/.

- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом;
- Психологические, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Занятия в кружках;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- Подготовка к творческому отчету;
- Психологические и социологические диагностики.

На данном этапе цель Хранителей проверить и испытать племена на выносливость, логику мышления, смекалку и силу духа для передачи ценных сокровищ острова достойным. Все участники племен будут «бороться за выживание» ежедневно справляясь с различными испытаниями: найдут выход из «Интеллектуального лабиринта», справятся с искушением красивой жизни в «парке развлечений», проведут незабываемый день в «пещере сказок», постигнут притягательность красоты в «Гроте Афродиты», блеснут подтянутым телом в «Долине спорта» и.т.д.

3-ий этап. Заключительный /19-21 день/.

- Отчетный сбор в отрядах;
- Творческий отчет – праздник закрытия лагерной смены;
- Проведение мониторинга здоровья, психологические и социологические диагностики;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала.

На третьем этапе Большой Совет Хранителей подводит итоги проведенных испытаний среди племен и награждает героев и активных участников.

После чего открывается главная тайна острова – главное сокровище смены: дружба и понимание, поддержка и искренность, активность и творчество, воспоминания и доброта.

4. Обеспечение программы

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Программа разработана в соответствии с документами:

1. «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989г.;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в редакции от 02.02.2011 г № 2 - ФЗ);
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.51, 54, 56);
4. Закон «О защите прав ребенка» (ст. 10,11,12);
5. Федеральный РФ закон (с изменениями дополнениями) от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений» (в редакции от 01.12.2004 г № 150 - ФЗ);
6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159 – ФЗ (ред. от 17.12.2009) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996 г.
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003г. № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1204 – 03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПин 2.4.4.1204-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2003 № 4303);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2842-11 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2.4.03.2011 № 20277);
10. СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей
11. Методические рекомендации № 2.4.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях». Методические рекомендации, утвержденные руководителем федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ № 01/6989-9-34 от 22.05.2009 года;
12. Методические рекомендации № 2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей»;
13. Методические рекомендации, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.09.2010 года;
14. Планы, должностные инструкции ДОЛ «Орленок»;
15. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в ДОЛ.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
 - Старший педагог.
 - Педагоги – воспитатели.
 - Вожатые.
 - Медицинский работник (Врач, медсестра).
 - Обслуживающий персонал;
 - Дети и подростки от 7 до 15 лет.
 - Руководители кружков. (по согласованию).
- Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576095

Владелец Шабеев Заур Зайдинович

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023