

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОРЛЁНОК»

СОГЛАСОВАНО

Старший педагог- организатор по ВР

 З.А.СаидоваПротокол № 4от « 14 » мая / 2024 г.**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБУ РД ДОЛ

«Орлёнок»

 З.З.Шабаетв


2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«ОРЛЁНОК»

Буйнакский район
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»	7
1.3. Основные направления воспитания	9
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орленок»	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	11
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	14
2.3. Модуль «Самоуправление»	16
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	18
2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	22
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	23
2.9. Модуль «Работа с родителями»	24
2.10. Модуль «Очаг мой Дагестан. Экскурсии и походы»	25
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	26
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Приложения	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного учреждения «Орлёнок» (далее – лагерь) разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 14.12.2018 № 16.).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основного поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать у детей инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Тервых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГБУ РД ДОЛ «Орлёнок» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок»-детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» – «Дети-Зожатый».

- **профессионально-родительские.** Общность сотрудников Центра и всех взрослых членов семей участников детских смен. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию детей в семье и лагере, решение противоречий и проблем, взаимная поддержка детей для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками детского Центра, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу программы воспитания.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и**

безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование у воспитанников ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» заинтересованности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-195/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Дагестан проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и региональных праздников Республики Дагестан. Подъем и спуск флагов осуществляет ребята из отрядов, наиболее отличившихся за смену.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

В ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» утверждается календарь праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых в ДОЛ «Орлёнок»

- день русского языка
- день России
- день памяти и скорби
- день молодежи
- день семьи, любви, верности
- день физкультурника
- день государственного флага Российской Федерации

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильная смена «Время Первых»;
- Классные встречи с выдающимися личностями;
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе.

Отбор на региональные профильные смены – сайт будь в движении.рф.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с историей и творческим успехом Расула Гамзатова (советский и ивский писатель, поэт и публицист, государственный деятель)

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, и Республики Дагестан как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков обучающимся передается важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную

землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест Дагестана, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

В ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» ежегодно утверждается:

Календарь праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, согласно которому проводятся тематические дни и значимые мероприятия.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Фестиваль национальных культур «Свет в очаге» (формирование у детей уважения к истории и культуре народов Дагестана и России через знакомство с народами, проживающими на территории Республики и Российской Федерации, с их традициями и обычаями.)

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. (Вокально-музыкальный проект «Фактор А», творческий фестиваль «Ты супер!», фестиваль национальных культур Дагестана «Свет в очаге»)

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. (Акция «Гамзатовский день», акция «Песня моего аула»)

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми доверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Наполняемость коллектива 25-30 детей в отряде, отряды формируются по возрасту;

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 21 день;

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, быть для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общие мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, мутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

«Коллективно-творческое дело (КТД)» как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид

коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного опыта.

Формы и методы работы. Программы Центра предусматривают активное использование методики КТД (коллективно-творческих дел И.П.Иванова), ЧТП (чередование традиционных поручений), системы дежурных командиров, дежурства отрядов по лагерю.

Общелагерные дела – мероприятия, совместно организуемые педагогами лагеря и детьми, направленные на реализацию полученных знаний, приобретение опыта и мотивированного выбора интересного проведения досуга, ориентации на здоровый образ жизни в постлагерный период.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через инсценировки, костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- у всех отрядов в Центре имеется рейтинговое табло «Гонка лидеров» где ребята наблюдают за активностью своего отряда.
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок»: самоуправление в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

2.4. «Дополнительное образование»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в лагере по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых, а также профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- кружковых объединений, секций, в условиях ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок»: социально-гуманитарная: «Экоклуб», «Орлёнок - медиа», «Киноклуб», и др.; художественная «Фенечка», «Умелые ручки», «Оригами», «Вокальный»; физкультурно-спортивная: «Настольный теннис» «Волейбол», «Юный турист».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

В ДОЛ «Орлёнок» на каждой смене в отряде проводится систематическая профилактическая работа по технике безопасности, профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей. В копилке лагеря

инструктажи для детей:

- «По правилам пожарной безопасности»
- «По правилам электробезопасности»
- «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- «По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»
- «По правилам безопасности посещения моря и бассейна»
- «По профилактике негативных ситуаций на территории лагеря»
- «По правилам безопасности на игровой площадке»
- «По правилам поведения во время проведения массовых мероприятий»
- «По правилам безопасности в тренажерном зале» и др. На каждой смене проводятся плановые тренировки по эвакуации детей, встречи со специалистами МЧС, ИМС, прокуратурой, полицией и пр.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» на зоны активного и тихого отдыха, создание дендро плана Центра и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и урядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюм и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» – работа детского радио, аудиообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок».

- уголок чтения - организована работа библиотеки;

- оформление мест для занятий - обеспечивается в соответствии с гигиеническими нормативами, мебелью в соответствии с возрастно-возрастными особенностями, что способствует сохранению здоровья детей;

- безбарьерная среда - организация условий для комфортного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), а также за счет работы детского медиацентра на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах

- система поощрения - вручение детям благодарностей и дипломов.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Особенности детского коллектива накладывают свою специфику на работу в данном направлении, это проявляется в том, что оздоровительную деятельность нужно органически совмещать с творческой и образовательной. Для достижения цели и задач программы используется комплексный подход и разумное сочетание и чередование оздоровительной и досуговой деятельности.

Одной из задач воспитательной работы лагеря является актуализация у обучающихся саморегулирующей функции, в том числе санитарно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, навыков здорового образа жизни.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Важное место в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни занимает физическая культура и спорт.

Каждый день для воспитанников лагеря проводятся спортивные мероприятия, которые позволяют воспитанникам приобщиться к здоровому образу жизни, занятию физической культурой. Ребята могут заниматься различными видами спорта, улучшая свои результаты или же просто поддерживать организм в тонусе делая зарядку, улучшая самочувствие, повышая уровень иммунитета.

Система мероприятий в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

1. физкультурно-спортивных мероприятия:

- Малые сезонные олимпийские игры «Кубок огня»;
- Физкультурно – спортивный праздник «Веселый старт»
- Спартакиада «Большие старты»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»

2. спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: прогулка по лесу;

3. просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

4. классные встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями Республики Дагестан, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок». Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Кадровые ресурсы (педагогические, медицинские, инструктора по физической культуре, педагоги и психологи, сотрудники, которые проходят обучение, повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах, конференциях). Команда единомышленников.

Комплектование штата Центра кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в Центр осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов педагогических колледжей, выпускников курсов вожатых. Руководители педотрядов в декабре-мае встречаются со студентами, проводят семинары, участвуют в Ярмарках профессий.

Информационно-методическое обеспечение программы.

В ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» работает методическое объединение, которое анализирует имеющийся в стране и за рубежом передовой педагогический опыт, собирает методическую библиотеку в помощь сотрудникам Центра, формирует структуру и содержание реализуемых программ, анализирует, контролирует и корректирует работу педагогического коллектива. Оказывает разнообразную методическую помощь:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;

- теоретические и практические семинары;
- методические планерки;
- педагогический совет;

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание и использование в работе методической продукции в том числе и собственной:

- Учебно-методическое пособие «Настольная книга вожатого»
- Сборник сценариев «Орлёнок» (сборник сценариев торжественных мероприятий, игровых, конкурсных, познавательных, танцевальных, спортивных программ, игр по территории, фотоигр, квестов, отрядных огоньков), 2021 г.
- Брошюры-памятки для вожатых, методические рекомендации для педагогов («Мы играем!», «Песни у костра», «Вопросы и загадки», «Имидж отряда», «Легенды и огоньки», «Творческие дела»).
- Сборник материалов по самоуправлению «Хочу быть лидером!»;
- Методические папки-сборники (нормативные документы, сценарии по каждой тематической смене);

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский Центр для получения представления о деятельности ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок»;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Разработана Памятка и Соглашение родителя/законного представителя, в которой включены все организационные вопросы жизни в ребенка в Центре.

С документом родители знакомятся перед началом смены и во время заключения договора.

На официальном сайте лагеря создана специальная страница для родителей.

Организован чат для родителей в социальной сети ВКонтакте, где проводится обсуждение организационных вопросов, своевременное информирование и обсуждение актуальных тем.

Перед каждым заездом на страницах социальных сетей ВКонтакте и Телеграм публикуется «Памятка для родителей».

Организовываются творческие конкурсы и акции, в которых принимают участие родители.

Родители активно принимают участие в акции «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Герой в моей семье», присылают портреты героев и рассказы о подвигах.

2.10. Модуль «Очаг мой Дагестан. Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала через традиционные мероприятия родного края.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- Фестиваль национальных культур родного края «Свет в очаге»;
- Экскурсия в г. Дербент, Крепость «Нарын-Кала» чья история зародилась 2000 тыс. лет назад и др.

2.10. Модуль «Цифровая среда воспитания.

Детское медиапространство «Орлёнок «Медиа»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн – встречи, видеоконференции и т. п.;
- онлайн – мероприятия в официальных группах лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах лагеря в социальных сетях и на официальном сайте лагеря.

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

В рамках работы детского самоуправления реализуется проект медиаторства детей – создание и публикация лагерной газеты и оформление информационных постов на страницах социальных сетей лагеря ВКонтакте и Телеграм. За данное направление работы отвечает Медиа-совет Центра. По итогам смены выпускается лагерная газета, материалы в которую пишут сами ребята как в отрядах, так и в культ-совете. В каждом номере газеты помещены творческие работы детей за смену: стихи, рассказы, загадки, легенды, кроссворды, мини-сочинения, ребусы, рисунки, фрагменты опросников, что позволяет оценивать реальную картину реализации воспитательной программы лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В реализации программы участвуют: Штаты административно – хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», которые утверждаются директором.

- Воспитатели и вожатые осуществляют воспитательную деятельность по плану Центра, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается руководителем.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Материально-технические условия организации:

Территория лагеря занимает 8 га, где размещены 9 спальных корпуса на 300 отдыхающих в смену.

В лагере имеются:

Столовая, построена по типовому проекту, рассчитана на 200 посадочных мест.

Медицинский пункт представляет собой здание с отдельным количеством кабинетов – 2. Лечебная база представлена: врачебным кабинетом, имеется изоляторы, и процедурная; он оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.

Учебно-методические помещения находятся в здании: комната творческих объединений, кружков, учебные комнаты.

Спортивная база: поле для футбола, площадки для волейбола, теннисный стол, гимнастические снаряды, спортивный зал.

Оборудованная площадка со сценой, которая оснащена современной музыкальным оборудованием со световыми эффектами.

Перед началом смены приобретается инвентарь для проведения спортивных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей призы и награды для стимулирования. В лагере имеются душевые и комнаты личной гигиены.

Лагерь оборудован пожарной сигнализацией, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара или ЧС.

В летнее время и между сменами проводится обработка территории от клещей и помещений (дератизация, дезинфекция и дезинсекция)

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Фиксируются личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в ГБУ ДО РД ДОЛ «Орлёнок» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Орлёнок» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн	Детск ий лагер	Отряд

			ый	ь	
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	09.06.2024			Отряд
2.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	12.06.2024			Отряд
3.	Час информации «История российского гимна»	13.06.2024			Отряд
4.	«Движение Первых»	16.06.2024			Отряд
5.	Экскурсия в краеведческий музей «Боевой славы» в г. Буйнакск	20.06.2024		Лагерь	
6.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	21.06.2024			Отряд
7.	День памяти и скорби Литературно-музыкальная программа «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2024		Лагерь	
8.	День молодежи.	23.06.2024		Лагерь	
9.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	24.06.2024		Лагерь	
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Открытие лагеря «Путешествие по острову последнего героя»	05.06.2024		Лагерь	
2.	Игра по станциям «Тайны островитян»	07.06.2024		Лагерь	
3.	Бумажные фантазии Конкурс - выставка икебан.	08.06.2024		Лагерь	
4.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!». «Здоровым быть круто!»	10.06.2024		Лагерь	
5.	Конкурсная программа «Кто во что горазд»	15.06.2024		Лагерь	
6.	Праздник. Театрализованная эстафета	17.06.2024		Лагерь	

	по ПДД «Зебра на каникулах»				
7.	День физкультурника. Легкоатлетическое многоборье.	18.06.2024		Лагерь	
8.	Закрытие лагеря. Концертная программа «Звездный огонь племени»	24.06.2024		Лагерь	
Модуль 3 «Отрядная работа»					
1.	День 1. День знакомств. Практикум: «Правила обязательны для всех» - Законы острова последнего героя. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	05.06.2024			Отряд
2.	День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	06.06.2024			Отряд
3.	День 3. «День отряда» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	07.06.2024			Отряд
4.	День 4. «День кино» Конкурс рисунков «Война глазами детей» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	08.06.2024			Отряд
5.	День 5. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.	09.06.2024			Отряд

	Поэтический вечер посвященный 100 летию Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в стихах моих» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.				
6.	День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	10.06.2024		Лагерь	Отряд
7.	День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	11.06.2024			Отряд
8.	День 8. «День зеленого огонька» Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» Спортивный час «день бегуна» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	12.06.2024			Отряд
9.	День 9. «День Петра I» Квест - игра «Петровские потехи» Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого» Игры на свежем воздухе «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	13.06.2024			Отряд
10.	День 10. «День России» Час поэзии «Славься, Россия!» Конкурс «Песни о России» Квест-игра «День России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	14.06.2024		Лагерь	Отряд
11.	День 11. «День героя России»	15.06.2024		Лагерь	Отряд

	<p>Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой)</p> <p>Шашечный турнир</p> <p>Веселые старты</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>				
12.	<p>День 12. «Движение Первых»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	16.06.2024		Лагерь	
13.	<p>День 13 Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»</p>	17.06.2024		Лагерь	
14.	<p>День 14. . «День морских приключений»</p> <p>Ярмарка поделок «Морские гости»</p> <p>Игра «Морской бой»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	18.06.2024		Лагерь	Отряд
15.	<p>День 15. «День физкультурника»</p> <p>Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта»</p> <p>Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!»</p> <p>Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	19.06.2024		Лагерь	
16.	<p>День 16. «День цветов»</p> <p>Беседа «По страницам «Красной книги». Интерактивная викторина о цветах. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	20.06.2024			Отряд
17.	<p>День 17. «День Экологии»</p> <p>Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы...»</p> <p>Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2024»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня.</p>	21.06.2024			Отряд

18.	День 18. День памяти и скорби Литературно-музыкальная программа «Никто не забыт, ничто не забыто» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.	22.06.2024		Лагерь	Отряд
19.	День 19. Подготовка к закрытию лагерной смены (отрядные репетиции). Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	23.06.2024		Лагерь	
20	День 20. Закрытие лагеря. Концертная программа «Звездный огонь племени»	24.06.2024		Лагерь	
21	День 21. Отъезд детей.	25.06.2024		Лагерь	
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	08.06.2024		Лагерь	
2.	Игровая программа «А у – мы ищем таланты»	13.06.2024		Лагерь	
3.	Дискотека «Пляски аборигенов» (отрядный флешмоб)	15.06.2024		Лагерь	
4.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	17.06.2024		Лагерь	
5.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	18.06.2024		Лагерь	
6.	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	21.06.2024		Лагерь	
7.	Герои нашего времени. Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	22.06.2024		Лагерь	
8.	Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	28.06.2024		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»					

1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	06.06.2024			Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	09.06.2024		Лагерь	
3.	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	16.06.2024		Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	18.06.2024		Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2024		Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Дополнительное образование»					
	Бисероплетение			Лагерь	
	Акробатика			Лагерь	
	Хореография			Лагерь	
	Вязание			Лагерь	
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	05.06.2024			Отряд
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	06.06.2024			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и	07.06.2024			Отряд

	вреде солнца»			
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	08.06.2024		Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний»	09.06.2024		Отряд
6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	10.06.2024		Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	11.06.2024		Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	12.06.2024		Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	13.06.2024		Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	14.06.2024		Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	15.06.2024		Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	16.06.2024		Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	17.06.2024		Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	18.06.2024		Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	19.06.2024		Отряд
16.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	20.06.2024		Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	21.06.2024		Отряд
18.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	22.06.2024		Отряд

Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление лагеря перед началом смены	04.06.2024		лагерь
----	---------------------------------------	------------	--	--------

2.	Оформление интерьера отрядных комнат	06.06.2024			Отряд
3.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		Лагерь	
4.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
5.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд
6.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)				Отряд
7.	Оформление стенда в рекреации лагеря	10.06.2024 - 12.06.2024		Лагерь	
8.	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	10.06.2024		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	11.06.2024			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	12.06.2024			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	13.06.2024			Отряд
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	14.06.2024			Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	15.06.2024			Отряд
7.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	16.06.2024			Отряд

8.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	17.06.2024		Л Лагерь ь	Отряд
9.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.06.2024			Отряд
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	12.06.2024			Отряд
11.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2024			Отряд
12.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	16.06.2024			Отряд
13.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	18.06.2024			Отряд
14.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	20.06.2024			Отряд
15.	Беседа «Безопасная дорога домой»	21.06.2024			Отряд
16.	Беседа «Помощь при ожогах»	23.06.2024			Отряд
17.	Беседа «Спички детям не игрушки»	24.06.2024			Отряд
18.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	25.06.2024			Отряд

Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»

	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с	Май			

	программой лагеря и планированием)				
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 11 «Работа с родителями»					
1.	Подача заявлений родителей на получение путёвок в МФЦ на оздоровление детей в ДОЛ «Орлёнок»	15.05.2024			
2.	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	10.06.2024		Лагерь	
3.	Индивидуальные посещения по необходимости				Отряд
4.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	24.06.2024		Лагерь	

Режим дня детского лагеря «Орлёнок»

- 8.00 - 8.15 – подъем
- 8.15 –8.50 – гигиенические процедуры, зарядка, уборка постелей
- 8.50 –линейка
- 9.00 – завтрак
- 9.30-11.00 – отрядные дела «территории заботы», дежурство)
- 11.00 – 13.20 – досуговое время (спортивные часы, занятия в кружках, отрядные мероприятия)
- 13.00 –14.00 – обед
- 14.00 –16.00 – дневной сон
- 16.30 – полдник
- 17.00 – 19.00 - общелагерные мероприятия, творческие представления, спортивные игры, студии, мастерские
- 19.00 – ужин
- 19.30- 20.30 – вечерние общелагерные праздники, музыкальные вечера, видеофильмы, дискотека
- 20.30 – 21-00 - второй ужин
- 21.00-21.30 – отрядные «огоньки», подготовка ко сну
- 21.30 - 22.00 - отбой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576095

Владелец Шабеев Заур Зайдинович

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023